

ALYTAUS DAINAVOS PROGIMNAZIJA
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2020-2021 M.M

Darbo grupė:

grupės vadovė - Jūratė Vaikšnorienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė
nariai:

Laima Zita Burkova, biologijos mokytoja metodininkė;
Vijolė Juronienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
Danguolė Stagniūnienė, technologijų mokytoja metodininkė;
Beata Šadurskienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė.

Vertinimo tikslai

1. Išanalizuoti ir įvertinti mokinių savivaldumą mokantis.
2. Pateikti rekomendacijas veiklos tobulinimui.

Vertinamas rodiklis

- 2.3.1. Mokymasis. Savivaldumas mokantis.

Duomenų rinkimo būdai

1. Apklausa.
2. Dokumentų analizė.

Respondentai

1. Mokytojai.
2. Mokiniai.

Išvados ir rekomendacijos

Stiprieji veiklos aspektai
<ul style="list-style-type: none">• Mokiniai apgalvoja ir išsikelia mokymosi tikslus pusmečiui. Klasių valandėlių metu jie aptaria savo asmeninę pažangą ir užpildo asmeninės pažangos stebėsenos lapus.• Mokiniai jaučia atsakomybę už savo mokymąsi.• Mokiniai dalyvauja formuluojant mokymosi uždavinius pamokoje.• Mokytojai taiko metodus, skatinančius aktyvią mokinių veiklą.

- Dauguma mokinių žino savo mokymosi stilių ir esant galimybei geba pasirinkti užduočių atlikimo būdą pagal jiems tinkantį mokymosi stilių.
- Mokiniai susiranda reikalingą informaciją mokytojo pasiūlytuose šaltiniuose (internete, mokomosiose platformose, žodynuose, žinyuose, enciklopedijose) ir moka ja tinkamai pasinaudoti; pasinaudoja mokomajam dalykui reikalinga papildoma informacija vadovėliuose, pratybų sąsiuvinuose.
- Moka pasirinkti tinkamas priemones darbui atlikti.
- Mokytojai teikia pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

Tobulintina	Rekomendacijos
<ul style="list-style-type: none"> • Pamokos, orientuotos į savivaldų mokymąsi, organizavimas. • Mokinių pažangos įsivertinimas, rezultatų analizavimas. • Mokinių gebėjimas nusimatyti mokymosi tikslus ir priemones jiems pasiekti. • Individuali pagalba mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų. • Mokinių gebėjimas planuoti savo laiką, dienotvarkės susidarymas ir jos laikymasis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raginti mokinius atsakingai ir apgalvotai išsikelti mokymosi tikslus pusmečiui. • Įtraukti mokinius į pamokos uždavinių formulavimą, raginti juos aktyviai dalyvauti pamokoje, spręsti problemas. • Rekomenduoti užduočių atlikimo būdą pagal mokymosi stilių. • Skelbti informaciją apie mokymosi stilius ir rekomendacijas bendrosiose erdvėse. • Mokyti mokinius pasirinkti patikimą ir tikslingą informaciją įvairiuose šaltiniuose. • Raginti mokinius ir toliau naudotis mokomajam dalykui reikalinga papildoma informacija vadovėliuose, pratybų sąsiuvinuose. • Mokyti mokinius įvardinti savo pasiekimus ir problemas. • Vertinti atsiskaitomųjų darbų analizę. • Motyvuoti mokinius lankyti konsultacijas mokomųjų dalykų, kurie jiems sunkiau sekasi.

	<ul style="list-style-type: none">• Klasės valandėlės metu padėti mokiniams susikurti asmenines dienotvarkes ir periodiškai aptarti jų laikymąsi.• Laikytis atsiskaitomųjų darbų grafiko, susitarimų.
--	--

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė